

Mateřská škola, Lanškroun, Vančurova 87, okres Ústí nad Orlicí

tel.: 465 321 061, 777 497 955

e-mail: msvancurova@inlan.cz

PSČ 563 01

Naše č.j.: 7/2025/RE

Vypracovala: R. Kolderová

Počet stran/příloh: 6/0

Spisový znak: C4

Skartační znak : A/5

Datum : 28.2.2025

Účinnost od : 1.3.2025

Vnitřní řád – provoz mateřské školy

Provozní řád se řídí vyhláškou o předškolním vzdělávání č. 14/2005 Sb. v platném znění a vyhláškou č. 160/2024 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Údaje o zařízení

- Název školy – Mateřská škola, Lanškroun, Vančurova 87, okres Ústí nad Orlicí
- Adresa školy – MŠ Vančurova 87, Lanškroun PSČ 563 01
- Zřizovatel – Město Lanškroun
- Právní forma – od 1.1.2003 příspěvková organizace na základě usnesení Zastupitelstva Města Lanškroun č. 129/2002.
- Ředitelka – Romana Kolderová
- Zástupkyně – Petra Jehličková DiS.
- Vedoucí ŠJ, provozářka – Irena Langrová
- Telefon – 465 321 061, 777 497 955 /na těchto číslech nelze přijímat sms zprávy/
- E-mail – msvancurova@inlan.cz
- IČO – 70982431
- IZO ředitelství – 600103374
- IZO součásti – 107589486 / identifik. číslo zařízení/
- Typ MŠ – celodenní s pravidelným provozem
- Počet tříd – čtyři třídy, vzdělávání dětí probíhá ve čtyřech heterogenních třídách berušek, motýlků, pomněnek a sluníček, kdy nejmladší děti od 2 do 3 let jsou umístěny ve spodních třídách motýlků a pomněnek.
- Provozní doba – od 06.00 do 16.00 hodin.
- Provozní doba školní zahrady – od 6.00 do 16.00 hodin.

Mateřská škola, Lanškroun, Vančurova 87, okres Ústí nad Orlicí byla usnesením Zastupitelstva města Lanškroun zřízena s platností od 1.1.2003 příspěvkovou organizací. Je samostatným právním subjektem, její součástí je školní jídelna.

- Základním posláním mateřské školy je v návaznosti na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťovat vzdělávání a všestrannou péči dětem zpravidla ve věku od dvou do šesti let realizací výchovných programů, podporující zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a přispívající ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o děti a vytvářející základní předpoklady pozdějšího vzdělávání dětí.
- Vzdělávání dětí se uskutečňuje podle ŠVP „Svět kolem nás“. Program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání /RVP PV/, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte, jejich spokojené prospívání v souladu s jejich přirozeností.

Provozní řád neobsahuje ustanovení, která jsou shodná s dalším řády a směrnicemi školy. Samostatným dokumentem mateřské školy je Školní řád, Organizační řád, Minimální standard bezpečnosti, Preventivní program, Provozní řád školní zahrady a další směrnice vydané ředitelkou.

Režimové požadavky, vybavení, vhodné mikroklima, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení, hygiena, hygienická zařízení

Jsou zajištěny v souladu s vyhláškou č. 160/2024 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin.

Třída mateřské školy se naplňuje do počtu 24 dětí. Výjimečně lze po dohodě se zřizovatelem udělit výjimku z počtu dětí až na 28 dětí tak, že počet dětí ve třídách nepřesáhne celkovou kapacitu mateřské školy dle posledního Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Počet přijímaných dětí je vázán na materiální, hygienické, požární a další podmínky školy s ohledem na jejich ochranu a bezpečnost, na individuální vzdělávací potřeby dětí mateřské školy. Do stanovení počtu celkově přijímaných dětí se promítají počty dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními a počty dětí mladších tří let zařazených v jednotlivých třídách (tzn. je prováděno snižování dle § 2 vyhlášky č.14/2005 Sb. v platném znění).

Režim dne je z organizačních důvodů mateřské školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru, o spojování tříd vždy rozhoduje ředitelka školy.

Ranní nástup dětí do tříd je 2 ¼ hodiny a respektuje potřeby rodičů. Ranní hodiny otevřeného vstupu do šaten jsou od 6.00 do 8.15 hodin, pozdější příchody předem domluvit s třídní učitelkou. Rodiče jsou povinni osobně předat dítě do třídy pedagogické pracovníci. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Polední vyzvedávání dětí je umožněno v čase od 11.45 do 12.15 hodin.

Odpolední vyzvedávání dětí také respektuje potřeby rodičů a je umožněno v čase od 14.30 do 16.00 hodin.

Spontánní hry

Probíhají v průběhu celého dne, po příchodu dětí do mateřské školy, při pobytu venku a v odpoledních hodinách před odchodem domů (dle potřeb, věku a schopností dětí), učitelky sledují rovnoměrné zastoupení spontánních činností s řízenými činnostmi. V dětech rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, vzájemnou pomoc, podporujeme děti nebát se, samostatně pracovat, důvěřovat si. Děti mají v MŠ potřebné zázemí, bezpečí, soukromí, mají dostatek prostoru i času pro spontánní hru.

Činnosti řízené a nepřímo řízené učitelkou

Zařazujeme různorodé, vzájemně provázané a vyvážené vzdělávací činnosti, v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem dětí. Takovou specifickou formou je didakticky zacílená činnost, která je pedagogem přímo nebo nepřímo motivovaná a probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně.

Nabízíme vhodné vzdělávací prostředí – pro dítě vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se cítí jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem.

Upřednostňujeme metody prožitkového, kooperativního, situačního a sociálního učení hrou a činnostmi dětí, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Klademe důraz na matematickou a čtenářskou gramotnost dětí.

Pohybové aktivity ve třídě i venku

- denně zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti
- didakticky cílené pohybové činnosti
- denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku
- sportovní a branné vycházky i projekty

Pobyt venku – co nejvíce využíváme školní zahrady, střídáme vycházky, tematické výlety, branné nebo cílené vycházky.

Školní zahrada se rozkládá kolem celé budovy, je oplocená, obrostlá vzrostlými tújemi, je dostatečně prostorná.

- Pobyt venku je s ohledem na venkovní teploty a stav ovzduší zpravidla 1 ½ až 2 hodiny. Děti jsou venku dopoledne a v letních i jarních měsících odpoledne. Využívány jsou volné hry, tělovýchovné aktivity, herní, relaxační a sportovní prvky vždy s ohledem k věku dětí, spontánní i řízené činnosti s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.
- Při nepříznivém počasí se pobyt venku zkracuje nebo kompenzuje.
- V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven na školní zahradu. Děti mají vždy dostatek tekutin i během pobytu venku.
- V zimních měsících se pobyt venku neuskutečňuje při mrazu pod –10 st., při silném větru, dešti a při inverzích.

Údržba školní zahrady

Pravidelné sekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků i písku v pískovišti, zastínění pískovišť.

Stravování

Mateřská škola má vlastní školní jídelnu, strava je připravovaná ve vlastní školní kuchyni.

- Přesnídávka a svačina se podává v době od 8.30 hodin, odpoledne od 14.15 hodin – kuchařky připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti si dle vlastních věkových schopností a dovedností samy prostírají a obsluhují – vybírají si množství potravin i druh tekutiny, odnáší nádobí na místo k tomu určené nebo jim pomáhá třídní učitelka.
- Obědy se vydávají od 11.30 hodin, polévky nalévají z připravených mís třídní učitelky, hlavní jídlo na talíře připravují kuchařky. Dítě má právo si žádat množství jídla a přidat si, při obědě používají dle věkových schopností děti příbory. Po obědě si po sobě uklidí nádobí – všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, čistotě při stolování. Dětem, které to potřebují, pomáhá pedagogická pracovnice.
- Je dodržován pitný režim. Nápoje jsou doplňovány a obměňovány (minerální voda, džus, šťáva, kohoutková voda,). Během celého dne mají děti k dispozici tekutiny, mají možnost napít se podle své potřeby. Pitný režim je doplňován každodenním podáváním krájeného ovoce či zeleniny – formou „švédských stolů“.
- Časový odstup jídel není větší než 3 hodiny.
- Je poskytován individuální způsob stravování dětem s potravinovou alergií dle dohody o realizaci.

Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě cca 45 min. odpočívají všechny děti při čtení a poslechu pohádek, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají. Učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (klidné hry).

Lehátka denně připravují a uklízí provozní pracovnice tak, že nejprve proklepou a ustelou lůžkoviny, navrch složí dětem pyžama, aby došlo k jejich provětrávání. V pátek zůstávají lehátka rozložená, pyžama si rodiče odnášejí domů.

Specifika pro děti 2 až 3 leté

Dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim, mají dostatek času na pracovní, vzdělávací aktivity včetně převlékání a stravování. Je přihlédnuto k věkovým schopnostem i zvláštnostem, pohybovým dovednostem a jejich biorytmům. Osobnost dítěte je rozvíjena přiměřeně věku.

→ Materiální podmínky pro 2-3 leté děti

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

V šatnách dětí je prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

Pokud budou ve třídě mateřské školy děti vyžadující další hygienická zařízení, budou tato zařízení umístěna v prostorách umyváren a WC v dané třídě. Jedná se např:

- přebalovací stůl, umístěný v blízkosti umyvadla pro zaměstnance a zároveň zajišťuje intimitu dětem při přebalování,
- nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce, myjí se pod tekoucí vodou,
- nášlapný odpadkový koš na použité pleny, vlhčené ubrousky ...

Otužování

- Pravidelné větrání tříd.
- Provozní pracovnice i třídní učitelky sledují vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu.
- Dostatečný pobyt venku.
- Třídní učitelky kontrolují vhodné oblečení dětí v budově školy i mimo mateřskou školu.
- V létě vlhčení písku na školní zahradě.
- Účast dětí na předplaveckém výcviku.
- Účast dětí na lyžařském výcviku.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob. Odpady jsou tříděny a ukládány na místech k tomu určených (papír, plast, kov, sklo, smíšený odpad) a pravidelně odváženy. Zbytky stravy jsou denně odváženy. Gastro odpad je ukládán do uzavíratelného biokontejneru a odvážen pravidelně smluvní firmou.

Osvětlení

Pro zrakové činnosti a vzdělávání dodržujeme směr denního světla zleva a shora. Svítidla jsou umístěna na stropě rovnoběžně s okenní stěnou. Ochrana před oslněním – okna jsou zajištěna žaluziemi.

Běžný úklid a čištění

Běžný úklid je podrobně rozepsán v pracovních náplních jednotlivých zaměstnanců, kteří udržují přidělené školní prostory v čistotě a pořádku.

Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Lůžkoviny se vyměňují 1x za 21 dní, maximálně do 28 dní, v případě potřeby ihned. Každé dítě má individuálně přidělené a označené lůžkoviny na lehátku značkou.

Výměna ručníků probíhá 1x za 7 dní, v případě potřeby také ihned, výměna pyžama 1x za 14 dní.

- Praní prádla
 - praní prádla je zabezpečeno v řádné kvalitě, prádlo se odváží do prádelny dle smluvních podmínek s prádelnou,
 - provoz vlastního praní v mateřské škole – při zacházení s prádlem a praní je zabráněno přenosu infekčních onemocnění (znečištěné prádlo se pere hned) a provoz prádelny negativně neovlivňuje další provoz. Praní prádla probíhá při teplotách od 60 C.
- Manipulace s prádlem, skladování prádla:
 - použité prádlo se ukládá do obalů – pytlů na prádlo, které zabráňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla,
 - při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého,
 - obaly – pytle jsou vhodné k praní,
 - použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru.
- Čisté lůžkoviny se skladují v samostatném skladě.

Požadavky na hygienicko – protiepidemický režim

- Všichni zaměstnanci školy jsou průběžně informováni o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekci povrchů a předmětů, o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech.
- Všichni zaměstnanci dodržují časté a intenzivní větrání tříd, šaten a ostatních využívaných prostor školy, a to nejlépe okny – čerstvým vzduchem. Větrání tříd se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně během celého dne.
- Mateřská škola je vybavena:
 - bezkontaktními teploměry,
 - dezinfekčními prostředky na dezinfekci rukou s možností jejich průběžného doplňování do dávkovačů.

Pracovní doba a čerpání pracovních přestávek zaměstnanců mateřské školy

Pracovní doba zaměstnanců školy činí při plném úvazku 40 hodin týdně.

- U pedagogických pracovníků je stanovena na dopolední a odpolední služby.
 - Rozvržení služeb přímé pedagogické činnosti je stanoveno na každý školní rok.
 - Třídní učitelky mají pracovní přestávku určenu v době oběda nebo v době odpoledního odpočinku dětí. Je jim zajištěna přiměřená doba na oddech a jídlo.
 - Pracovnice s kratším pracovním úvazkem pracovní přestávku nečerpá.
- Provozní pracovníci čerpají pracovní přestávku dle rozvržení pracovní doby. Provozní pracovníci s kratším pracovním úvazkem pracovní přestávku nečerpá.

Provozní řád nabývá platnost 28.2.2025

Romana Kolderová
ředitelka mateřské školy