

Milí rodiče,
tento týden si budeme povídат o domácích zvířátkách a jejich mláďátkách.

Téma: Máme rádi zvířata a jejich mláďata

- * prohlížejte si s dětmi doma knihy a encyklopedie se zvířecí tematikou, zvířátka si děti mohou pojmenovat, říci, jaký vydávají zvuk, čím se živí, jak se jmennují jejich mláďátka, kde bydlí,...
 - * rozhovory o zvířátkách doma – jaké máš, jak se jmennují, mají srst, peří nebo kůži, jak vypadají...
 - * jaké produkty nám zvířátka dávají?
 - * děti si doma zkusí postavit z kostek statek, farmu, umístí do nich zvířátka, hrají si „na farmáře“
 - * modelování zvířat, skládání puzzlí a pexesa k tématu, kreslení, omalovánky,...
-
- * přečtěte dětem pohádky o zvířátkách
 - O kohoutkovi a slepičce
 - O koťátku, které zapomnělo mňoukat
 - O pejskovi a kočičce
 - O třech prasátkách
 - O třech kůzlátkách
 - O zvířátkách a loupežnících
- děti pohádky mohou stručně převyprávět, říci kladné/záporné postavy a jevy
-
- * artikulační cvičení: napodobování zvuků
 - kočka – mňau, mňau, mňau – špička jazyka je zapřená o spodní řezáky, střed se opírá o patro dutiny ústní, jazyk tvoří placku
 - pes – haf, haf, haf – horními zuby lehce stisknout spodní ret
 - kůň – ihaaa, ihaaa, ihaaa – střídáme široký úsměv – zuby lehce skousnout a maximálně rozevřít ústa
 - prase – chro, chro, chro – rty vytvoří střední kroužek
 - kráva – búúú, búúú, búúú – rty vytvoří malý kroužek
 - ovce – béeé, béeé – rty se tisknou pevně k sobě a roztahnou k mírnému úsměvu
 - husa – ga, ga, ga – špička jazyka se sklání dolů a posune se mírně dozadu
 - kachna – káč, káč, káč – zuby se přiblíží k sobě, rty se našpulí
 - slepice – ko, ko, ko – rty vytvoří malý kroužek
 - kohout – kykyryký, kykyryký, kykyryký – zuby postavíme na sebe, rty se usmívají
 - kuřátko – píp, píp, píp – rty se stisknou k sobě, roztahnou do úsměvu a znovu stisknou
 - králík – mic, mic, mic – jazyk je opřený za dolními řezáky, rty se roztahnou do úsměvu

* básnička

Kočka a pes Brok

Kočka leží v klubíčku,
pokukuje po míčku.
Protáhne se, zapřede,
lenošit, to doveده.

Vytahuje svoje drápky,
hned je ale schová zpátky.
Nevidí tu žádnou myšku,
a tak zpátky do pelíšku.

Náš pes Brok má také rád,
když tu může v teple spát.

S kočičkou se hádají,
v oblibě se nemají.

Bročku lehni, Bročku sedni,
z pelíšku se ani nehni!

* Kdo žije na dvoře? Kdo to ví? Ten mi správně odpoví.

- Hledá, hrabe zrníčka, osel, nebo slepička?
- Umí vrčet, zaštěkat. Je to pes, anebo čáp?
- Mňouká, na klíně se ráda chová. Je to kočka, nebo sova?
- Kokrhá, když ráno vstává. Je to kohout, nebo kráva?
- V kurníku snáší vajíčka. Je to kobyla, nebo slepička?
- Méé, méé, mečí od rána. Slyšíš kozu, nebo havrana?

* tvoření zdrobnělin a rytmizace tleskáním slov

- slepice → slepička
- pes → pejsek
- prase → prasátko
- ovce → ovečka
- kůň → koníček

* písničky – opakujte s dětmi známé písničky o zvířatech

- Kočka leze dírou
- Skákal pes
- Běžela ovečka
- Když jsem já sloužil
- Halí, belí
- Krávy, krávy
- Pásala ovečky
- Když jsem husy pásala

→ hra na tělo - tleskání, pleskání o stehna, t'ukání prsty do stolu či o sebe, luskání, dupání
→ rytmizace písniček pomocí domácích pokladů (pokličky, vařečky, hrnce, kostičky,...)

* cvičení se zvířátky

- kačena → chůze ve dřepu
- pes → lezeme po čtyřech, kolena ve vzduchu
- kočka → koulení se v klubíčku
- kůň → cval stranou, ruce v bok
- vrabec → poskoky snožmo, ruce na ramena
- žába → výskok ze dřepu, ruce nad hlavu

* rozcvíčka

- „Mlsná kočička“ – viz příloha č. 1

* pohybové aktivity s míčky (klubíčky)

- koulení ve dvojici se sourozencem (rodičem)
- hod na cíl (koš, nádoba)
- srážení předmětů (pet lahve)
- koulení klubíčka na určené místo
- přeskakování klubíček snožmo

* grafomotorika

- rozmotávání a namotávání klubíčka, rozvazování uzlíků
- „Domaluj kočátku klubíčka“ – viz příloha č. 2

* pracovní listy

- „Pomoz najít zvířátkům cestu domů“ – viz příloha č. 3
- „Spoj maminku s mláďátkem“ – viz příloha č. 4

* pracovní činnost „Kočka“

- potřebujeme: barevný papír, novinový papír, lepidlo, fixy
- děti si na barevný papír předkreslí tvar těla kočky, poté trhají kousky novin, kterými předkreslenou část vyplní
- kočičku/kocoura si dobarví fixy



* pobyt venku

- můžete vyrazit do areálu SZeŠ (výběhy se zvěřaty, psí útulek) nebo po cyklostezce do Albrechtic (pozorování zvířat v ohradách, jejich popis, počet končetin, barva,...)
- pokud vyrazíte na kole/koloběžce, připomeňte si s dětmi bezpečnost a pravidla jízdy, pojmenujte vybavení kola
- při procházkách můžete děti upozornit na veterinární ambulanci a vysvětlit její význam

Dne 6.4.2021

Kolektiv pedagogických pracovnic
MŠ Vančurova