



Věk: 4-6 let

Pomůcky:

- *tvrdý papír
- *ruličky od toaletního papíru
- *nůžky, štětec
- *lepidlo (Herkules)
- *temperové (vodové) barvy
- *kousky barevného papíru

Postup:

- *nastříhat ruličky na proužky (pomohou rodiče)
- *nalepit nastříhané ruličky dle fantazie (motýl, beruška,...)
- *vymalovat vnitřky nalepených ruliček (čtvrtku) barvami
- *domalovat obrázek dle fantazie (tykadla, nohy, tráva,...)
- *natrhat, zmačkat kousky barevného papíru, nalepit na tykadla
- *ohodnotit svůj obrázek

Rozvíjíme:

- *správný úchop štětce, nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, lepidlem, papírem, štětcem a barvami
- *dětskou fantazii a nápaditost
- *jemnou motoriku
- *kresebné dovednosti (obličej,...)
- *opakování a osvojování si názvů zvířat, hmyzu a přírody
- *opakování a zapamatování si barev
- *hodnocení své práce



Věk: 4-6 let

Pomůcky:

- *tvrdý papír
- *ruličky od toaletního papíru
- *nůžky, štětec
- *lepidlo (Herkules)
- *temperové (vodové) barvy
- *suché pastely

Postup:

- *nastříhat ruličky na proužky (pomohou rodiče)
- *nalepit nastříhané ruličky dle fantazie, či předlohy jarních květín (např. v knize)
- *vymalovat vnitřky nalepených ruliček (čtvrtku) barvami
- *domalovat okolí květin suchým pastelem (namalovat, rozetřít prsty)
- *ohodnotit svůj obrázek



Rozvíjíme:

- *správný úchop štětce, nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, lepidlem, štětcem a barvami
- *dětskou fantazii a nápaditost
- *jemnou motoriku
- *opakování a osvojování si názvů jarních květín
- *opakování a zapamatování si barev
- *samostatné hodnocení práce



Věk: 3-6 let

Pomůcky:

- *tužka, nůžky, štětec
- *lepidlo
- *temperové barvy
- *černý barevný papír
- *krabice od taveného sýru

Postup:

- *vymalovat vnitřek krabičky libovolnou barvou
- *namalovat vnějšek krabičky červenou barvou
- *nakreslit, vystříhnout hlavu berušky (půlkruh) a nohy (krátké proužky)
- *přilepit hlavu a nohy ke spodní části krabičky
- *utrhnout (ustříhnout) dva proužky papíru, pomačkat, poohýbat dle fantazie, přilepit je k hlavě -> tykadla
- *natrhat sedm malých kousků černého papíru, zmačkat je na „puntíky“
- *přilepit puntíky na krovky (vrchní část krabičky)



Rozvíjíme:

- *správný úchop štětce, nůžek

- *správné a bezpečné zacházení
s nůžkami, lepidlem, štětcem a barvami
- *dětskou fantazii a nápaditost
- *jemnou motoriku
- *opakování a zapamatování si barev
- *počítání po jedné
- *vytváření početních představ (množství)
- *samostatné hodnocení práce

Věk: 4-6 let

Pomůcky:



*tužka, nůžky, fixy (pastelky)

*lepidlo

*černý, žlutý, bílý papír

Postup:

*vytvořit si šablonu srdíčka, obkreslit ji 2x na černý, 2x na žlutý, 2x na bílý papír **nebo** nakreslit si srdíčka 2x na černý, 2x,.....

*vystříhnout všechna srdíčka

*natřít vrch černého srdce lepidlem, přilepit žluté srdíčko

* natřít žluté srdíčko lepidlem, přilepit křídla, černé srdce, poté žluté

*ustříhnout dva úzké proužky na tykadla, přilepit na hlavu

*dokreslit obličej dle fantazie dětí (fixami, pastelkami, barvami,..)

*ohodnotit svoji práci

Rozvíjíme:

*správný úchop tužky, nůžek

*správné a bezpečné zacházení s nůžkami, papírem a lepidlem

*dětskou fantazii

*jemnou motoriku

*opakování a zapamatování si barev

*kresebné dovednosti (srdíčko, obličej)

*samostatné hodnocení své práce



Věk: 5-6 let

Pomůcky:

- *temperové či vodové barvy
- *nůžky
- *lepidlo (Herkules)
- *barevné papíry
- *ruličky od toaletního papíru
- *polystyrenová koule
- *špejle (párátka)
- *stuha (nemusí být)
- *pěnové kuličky (nemusí být)

Postup:

- *namalovat ruličky a polystyrenovou kouli dle fantazie dětí
- *nakreslit na barevný papír a vystříhnout nohy
- *přilepit k sobě ruličky lepidlem (déle držet, než lepidlo uschne)
- *přilepit nohy
- *domalovat, dotvořit si obličej (barvy, fixy, namačkané a přilepené kousky papíru, nakreslené a vystřižené části obličejů,...)
- *na špejli přilepit pěnové kuličky nebo utrhnout a zmačkat kousky papíru
- *špejle vpíchnout do hlavy
- *hlavu přilepit mezi první a druhou ruličku
- *kolem krku zavázat stuhu
- *ohodnotit svoji práci

Rozvíjíme:

- *správný úchop štětce, nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, lepidlem, štětcem a barvami
- *dětskou fantazii a nápaditost
- *jemnou motoriku
- *opakování a zapamatování si barev
- *soustředěnost, trpělivost
- *vydržet u činnosti do konce
- *samostatné hodnocení své práce



Věk: 3-6 let

Pomůcky:

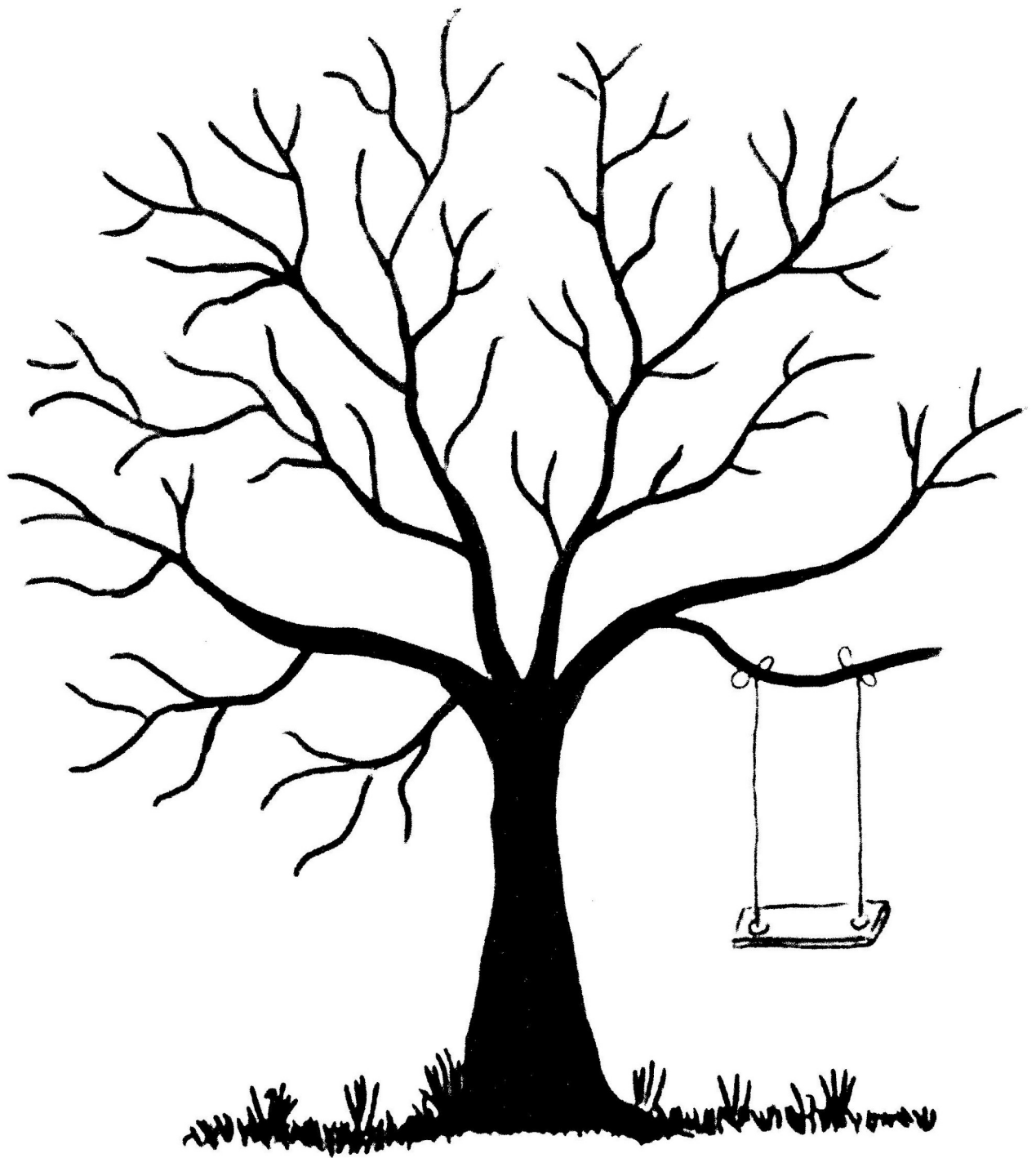
- *šablona stromu (viz níže)
- *prstové (temperové) barvy
- *kalíšky na barvy
- *pastelky

Postup:

- *rozlejíme barvy do kalíšků (bílá, růžová, tmavší růžová, zelená)
- *namočit prst do barvy, obtisknout ho na strom (barvy střídat), trávu
- *na houpačku dokreslit sám/a sebe pastelkami
- *slovní ohodnocení své práce

Rozvíjíme:

- *dětskou fantazii
- *opakování, osvojování barev
- *jemnou motoriku
- *smyslové vnímání – hmat-> (mokré, studené,..)
- *osvojování si poznatků o přírodě (čtvero ročních období, co se děje se stromem na jaře)
- *kresbu lidského těla
- *samostatné hodnocení výsledku své práce





Věk: 3-6 let

Pomůcky:

- *tvrdý (může být i měkký) papír velikost A4
- *papírový kulatý talíř
- *lepidlo, fix
- *žlutý, bílý a oranžový papír

Postup:

- *rozstříhnout talíř viz obrázek
- *nakreslit, vystřihnout ze žlutého papíru kulatou hlavu kuřátka
- *nakreslit, vystřihnout z oranžového papíru nohy, zobák
- *nakreslit, vystřihnout a dokreslit z bílého papíru oči -> mladší děti obkreslí šablony
- *nalepit hlavu kuřátka na čtvrtku
- *nalepit spodní část skořápky, přilepit nohy
- *nalepit vrchní část skořápky (může být nalepena obráceně, vypouleně)
- *nalepit oči a zobák, dokreslit, obtáhnout fixem
- *slovně ohodnotit svůj výsledek

Rozvíjíme:

- *správný úchop tužky, fixu, nůžek, lepidla
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, papírem a lepidlem
- *dětskou fantazii
- *kresebné dovednosti (samo nakreslit oči, nohy, zobák)
- *opakování barev
- *opakování zvířat a jejich mláďat
- *seznámení s procesem líhnutí zvířat
- *samostatné hodnocení své práce





Věk: 3-6 let

Pomůcky:

- *černý papír, červený, bílý papír
- *tužka, nůžky, lepidlo
- *vata
- *stužka, rolnička (nemusí být)

Postup:

- *obkreslit, vystříhnout svoji ruku
- *nakreslit (mladší děti obkreslit) a vystříhnout hlavu
- *přilepit hlavu na tělo ovečky
- *nalepit vatu
- *dokreslit nebo nalepit vystřižené oči a pusku, dokreslit nos
- *zavázat stužku kolem nohy
- *slovně ohodnotit svůj výrobek

Rozvíjíme:

- *správný úchop tužky a nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, papírem a lepidlem
- *práci s netradičním materiálem (vata)
- *jemnou motoriku
- *dětskou fantazii
- *vnímání vlastního těla ->obkreslování ruky
- *kresebné dovednosti – nakreslit samo oči, pusku
- *opakování barev
- *opakování a zapamatování si zvířat a jejich mláďat
- *starší děti ->seznámení (opakování) zavazování tkaniček – stuhy
- *samostatné hodnocení práce





Věk: 5-6 let

Pomůcky:

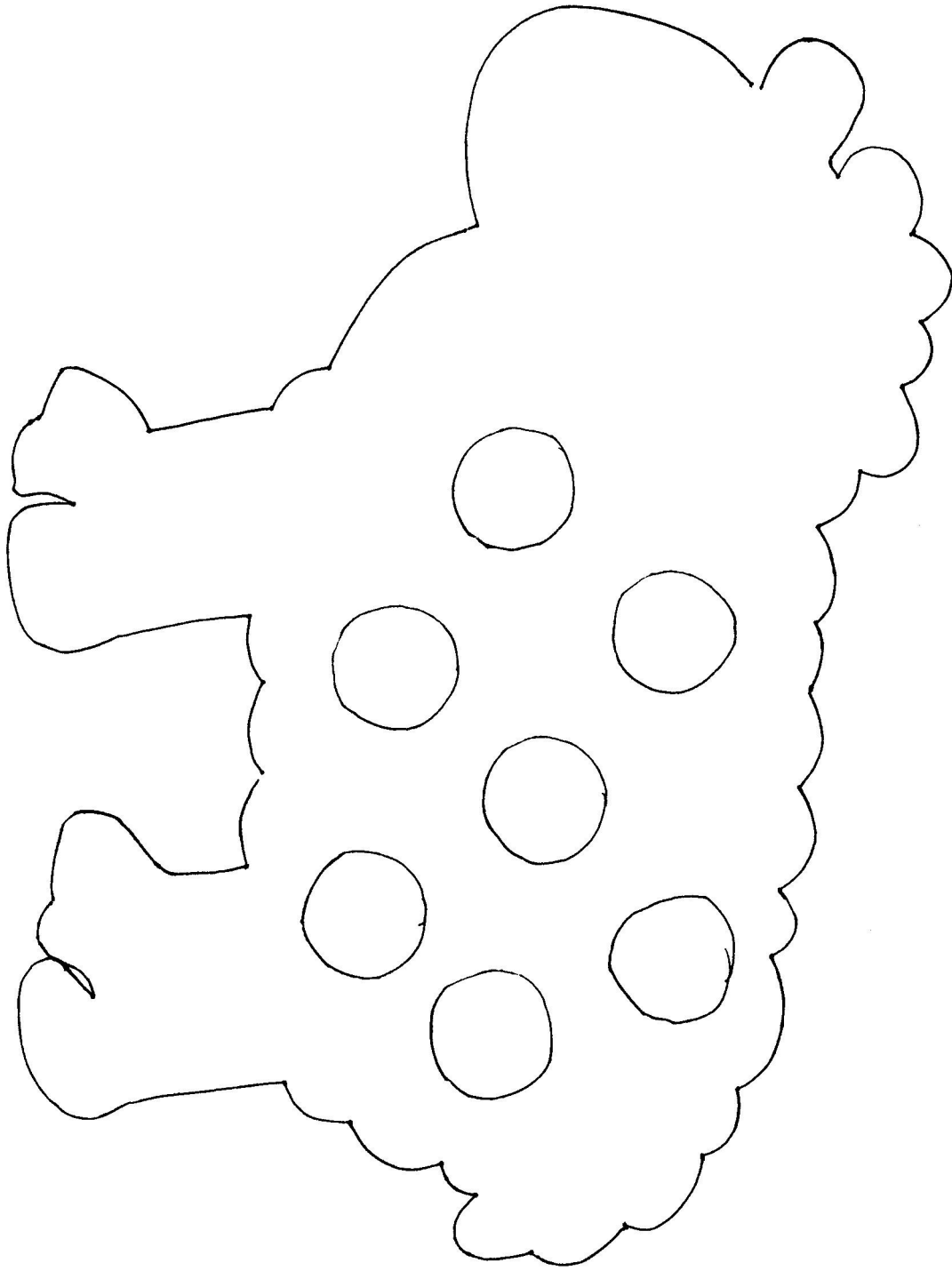
- *šablona ovečky, jehly (viz níže)
- *tužka, nůžky
- *bílá vlna, stužka či provázek, ..

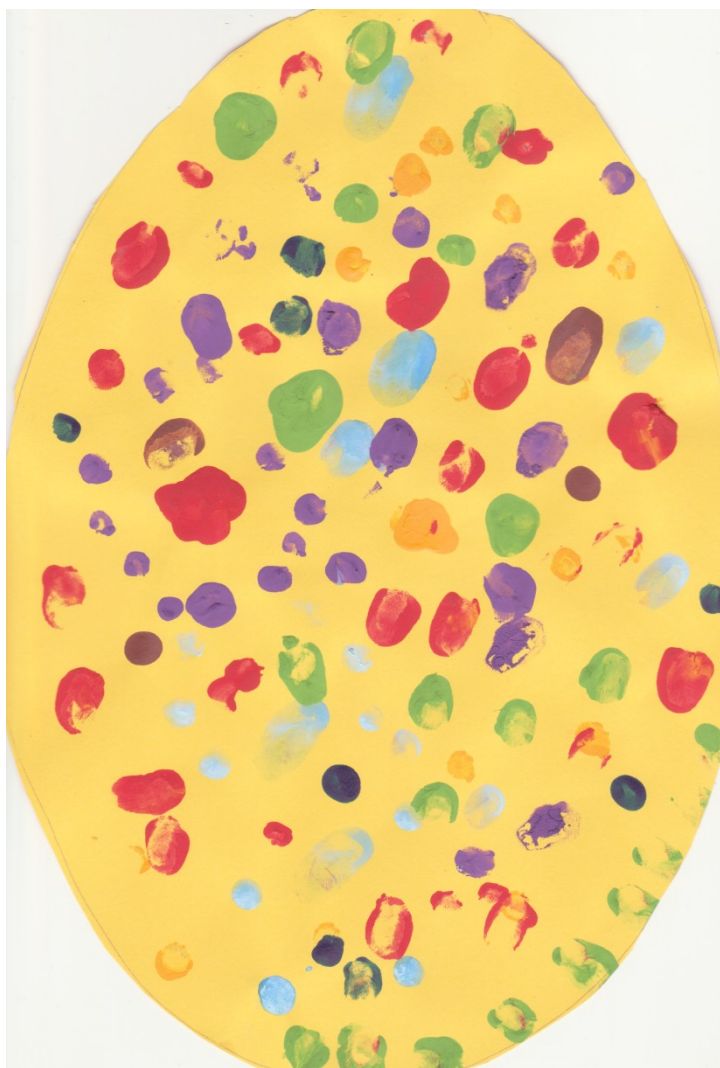
Postup:

- *obkreslit, vystříhnout ovečku a jehlu (rodiče pomohou s vnitřními dírkami)
- *dokreslit ovečku
- *navléknout „nit“ do jehly a střídavě protahovat dírkami (na zadní straně ovečky zavázat konec, aby se vlna nevyplétala)
- *protahovat, protahovat, až bude mít ovečka pořádnou vlnu ☺
- *slovně ohodnotit svoji práci

Rozvíjíme:

- *správné držení tužky a nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami
- *jemnou motoriku
- *koordinaci ruky a oka
- *soustředěnost, trpělivost
- *opakování geometrických tvarů (kruh, trojúhelník)
- *opakování zvířat a jejich mláďat
- *slovní hodnocení své práce





Věk: 3-4 roky

Pomůcky:

- *tvrdý papír a4 (může být i barevný)
- *tužka, nůžky
- *prstové (temperové) barvy
- *nízké kelímky na barvy

Postup:

- *nakreslit vejce, kraslici
- *vystříhnout
- *nalít do kelímků trošku od každé barvy
- *namočit prst do barvy, tisknout na kraslici
- *slovně ohodnotit svůj obrázek

Rozvíjíme:

- *správné držení tužky, nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami
- *opakování základních i odvozených barev
- *dětskou fantazii
- *jemnou motoriku
- *osvojování si názvů prstů
- *smyslové vnímání (studené, mokré,..)
- *slovní hodnocení práce



Věk: 4-6 let

Pomůcky:

- *tvrdý papír a4 (může být i barevný)
- *tužka, nůžky, štětec
- *brambory
- *vykrajovátko
- *temperové či vodové barvy

Postup:

- *nakreslit vejce, kraslici na papír
- *vystříhnout
- *rozkrojit podélně bramboru napůl
- *vtlačit vykrajovátko do brambory, oříznout nožem bramboru okolo vykrajovátko (cca 5mm) ->pomohou rodiče!
- *natřít barvou vykrojený vzor na bramboře
- *otisknout na vejce, kraslici
- *slovně ohodnotit svoji práci

Rozvíjíme:

- *správné držení tužky, nůžek
- *správné a bezpečné zacházení s nůžkami, štětci a barvami
- *opakování základních i odvozených barev
- *opakování názvů geometrických tvarů
- *dětskou fantazii
- *orientaci na papíře
- *práci s nevšedním materiálem
- *hodnocení své práce

